



**ПИОНЕР**

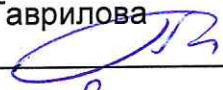
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»**

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе  
В.И. Гаврилова

  
« 14 » августа 2023 г.

### **Фольклорный ансамбль**

Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности по фольклорному искусству

Группа: 1 ПГ стартовый уровень,  
студия народного пения «Родничок»

Срок реализации программы: 1 сентября – 31 мая  
Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов  
по учебному плану: 72

Кол-во часов в неделю: 2

Педагог дополнительного образования:  
Моисеева Е.В., педагог высшей квалиф.  
категории

Проверил:  
Методист центра эстетического  
воспитания «Арт-парк» Шурлыгина Т.А.

  
(подпись)

2023- 2024 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Область применения программы

Рабочая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности по фольклорному искусству, предназначена для детей от 4 лет и старше.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 72 часа. Программа реализуется на стартовом уровне сложности. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На стартовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований.

#### **Описание рабочей программы:**

*Фольклорный ансамбль* - организационно-творческие структуры, деятельность которых направлена на изучение, освоение, сохранение и пропаганду фольклорного наследия песенного, музыкального, танцевального и драматического характера.

Основными видами деятельности на первом году обучения народного ансамбля являются: слушание – восприятие, игры (музыкальные и словесные) и пение. Это начало этнографического образования. Ребенку необходимо слышать хорошие, добрые, доступные песни, так как способность ребёнка воспринимать, запечатлевать информацию (в данном случае интонационный строй мелодии, содержательность и выразительность речи) просто огромна, и не использовать её – значит упустить редкую возможность, предоставленную самой природой.

Песенный материал несложен по образности, по мелодическому и ритмическому строю. Певческая установка: закрепление навыков правильного положения корпуса, головы, плеч, рук и ног при пении стоя, сидя. Освоение певческих навыков: - опорного дыхания (диафрагмального);

**Форма обучения** – очная.

**Форма реализации** - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

2. **Цель рабочей программы** - выявление творческих возможностей ребёнка, приобщение к народной культуре.

### 3. Задачи:

#### **Образовательные:**

- диагностировать и раскрыть музыкально-творческие способности учащихся;
- развитие навыков вокального интонирования,
- овладение техникой вокального исполнительства (ансамблевое дыхание, дикционные навыки, унисонное ансамблевое звучание)

#### **Развивающие:**

- развитие голоса: его силы, диапазона
- развивать специальные музыкальные способности (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления)
- развивать познавательный интерес к традиционной народной культуре через включение в активную познавательную деятельность
- координации слуха и голоса на основе простейших песенных образцов

#### **Воспитательные:**

- сформировать навыки общения и культуры поведения
- пробудить интерес к занятиям музыкальным фольклором

- развитие личностных коммуникативных качеств

#### **4. Ожидаемые результаты:**

##### **Образовательные:**

- диагностирование и раскрытие музыкально-творческих способностей учащихся;
- развитие навыков вокального интонирования,
- овладение техникой вокального исполнительства (ансамблевое дыхание, дикционные навыки, унисонное ансамблевое звучание)

##### **Развивающие:**

- развитие голоса: его силы, диапазона
- развитие специальных музыкальных способностей (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления)
- развитие познавательного интереса к традиционной народной культуре через включение в активную познавательную деятельность
- координации слуха и голоса на основе простейших песенных образцов

##### **Воспитательные:**

- формирование навыков общения и культуры поведения
- пробуждение интереса к занятиям музыкальным фольклором
- развитие личностных коммуникативных качеств

**5. Контроль усвоения теоретического материала на стартовом уровне** осуществляется путем проведения промежуточной аттестации в конце каждого полугодия в форме контрольных уроков. В течение года ведется педагогическое наблюдение с целью контроля усвоения теоретического и практического материала.

## Календарно - тематический план занятий

Группа 1 ПГ, стартовый уровень

Месяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания	
Сентябрь- май	1	ЧТ 17.25 -17.55 СБ 9.25-9.55	групповая	1	Разучивание заклички «Дождик-дождик», и.п. «Вьюги»	Педагогическое наблюдение, проверочные задания		
	2		групповая	1	Упражнения на артикуляцию, разучивание скороговорок			
	3		групповая	1	Упражнения на дыхания. Разучивание и.п. «Чики-чики-чички».			
	4		групповая	1	Разучивание и.п. «Надувайся пузырь». Повторение пройденного материала.			
	5		групповая	1	Разучивание прибаутки «Ой, ди-ди-ли ди-ди-ли»			
	6		групповая	1	Упражнение на артикуляцию. Разучивание скороговорок «Сидела кошка», «У ежа ежата»			
	7		групповая	1	Закрепление прибаутки «Ой, ди-ди-ли ди-ди-ли»			
	8		ЧТ 17.25 -17.55 СБ 9.25-9.55	групповая	1		Разучивание и.п. «Ай туки, туки, туки»	
	9			групповая	1		Разучивание скороговорки «Егорка». Повторение изученного материала.	
	10		групповая	1	Повторение скороговорок. Разучивание колыбельной «Ай, баю-баю-баю».		Педагогическое наблюдение, проверочные задания	
	11	групповая	1	Разучивание колыбельной «Ай, баю-баю-баю». Повторение и.п. «Чики-чики-чички».				
	12	групповая	1	Разучивание шуточной песни «У Федорки», закрепление колыбельной «Ай, баю-баю-баю».				
	13	групповая	1	Разучивание шуточной песни «У Федорки», повторение и.п. «Ай туки, туки, туки»				
	14	групповая	1	Разучивание шуточной песни «У Федорки», повторение и.п. «Надувайся пузырь».				
	15	групповая	1	Повторение скороговорок, шуточной песни «У Федорки».				
	16	групповая	1	Разучивание игровой песни «Раз, два, три, четыре».				
	17	групповая	1	Упражнения на артикуляцию. Разучивание колыбельной «Петушок»				
	18	групповая	1	Разучивание скороговорки «Мама сшила». Повторение шуточной песни «У Федорки».				

19			Повторение колыбельных песен, работа над звуком, мягкостью, унисоном.	1	Повторение колыбельных песен, работа над звуком, мягкостью, унисоном.		
20	ЧТ 17.25 -17.55 СБ 9.25-9.55	групповая	Повторение шуточной песни «У Федорки». Работа над четкостью, унисоном.	1	Повторение шуточной песни «У Федорки». Работа над четкостью, унисоном.		
21		групповая	Разучивание потешки «Ай, тари тари, тари». Игра на шумовых инструментах.	1	Разучивание потешки «Ай, тари тари, тари». Игра на шумовых инструментах.		
22		групповая	Повторение скороговорок, потешки, колыбельных песен.	1	Повторение скороговорок, потешки, колыбельных песен.		
23		групповая	Разучивание колядки «Каракелька». Повторение игровой песни «Раз, два, три, четыре».	1	Разучивание колядки «Каракелька». Повторение игровой песни «Раз, два, три, четыре».	Педагогическое наблюдение, проверочные задания	
24		групповая	Упражнения на дыхания. Разучивание колядки «Каракелька».	1	Упражнения на дыхания. Разучивание колядки «Каракелька».		
25		групповая	Повторение скороговорок. Закрепление колядки «Каракелька». Разучивание колядки «Авсень»	1	Повторение скороговорок. Закрепление колядки «Каракелька». Разучивание колядки «Авсень»		
26		групповая	Закрепление колядок. Работа над звуком.	1	Закрепление колядок. Работа над звуком.		
27		групповая	Разучивание колядки «Коляда, коляда». Повторение игровых песен	1	Разучивание колядки «Коляда, коляда». Повторение игровых песен		
28		групповая	Разучивание колядки «Коляда, коляда». Работа над четкостью произношения, интонацией.	1	Разучивание колядки «Коляда, коляда». Работа над четкостью произношения, интонацией.		
29		групповая	Разучивание и.п. «И шла коза по лесу», повторение колядок.	1	Разучивание и.п. «И шла коза по лесу», повторение колядок.		
30		групповая	Разучивание скороговорки «Мама Милу». Повторение колыбельных и шуточной песни.	1	Разучивание скороговорки «Мама Милу». Повторение колыбельных и шуточной песни.		
31	ЧТ 17.25 -17.55 СБ 9.25-9.55	групповая	Работа над артикуляцией, повторение и.п. «Ай туки, туки, туки» и колядок.	1	Работа над артикуляцией, повторение и.п. «Ай туки, туки, туки» и колядок.		
32		групповая	Постановка обряда колядования. Работа над унисоном в колядках.	1	Постановка обряда колядования. Работа над унисоном в колядках.		
33		групповая	Работа над колядками, четкостью слов.	1	Работа над колядками, четкостью слов.		
34		групповая	Закрепление пройденного материала.	1	Закрепление пройденного материала.		
35		групповая	Показ обряда колядования.	1	Показ обряда колядования.		
36		групповая	Работа над дыханием, повторение скороговорок. Разучивание игровой песни «Кую, кую ножки»	1	Работа над дыханием, повторение скороговорок. Разучивание игровой песни «Кую, кую ножки»		
37		групповая	Упражнения на дыхания. Разучивание песни «Как вставала я ранёшенько».	1	Упражнения на дыхания. Разучивание песни «Как вставала я ранёшенько».		
38		групповая	Разучивание песни «Как вставала я ранёшенько».	1	Разучивание песни «Как вставала я ранёшенько».		

39				Работа над произношением, унисоном.		
40	групповая	1	Упражнения на артикуляцию. Разучивание считалок и и.п. «Гори, гори ясно».			
41	групповая	1	Разучивание хороводной песни «Заплетися плетень».			
42	групповая	1	Повторение колыбельных песен.			
43	групповая	1	Разучивание хороводной песни «Заплетися плетень».			
44	групповая	1	Закрепление хороводной песни «Заплетися плетень».		Педагогическое наблюдение, проверочные задания	
45	групповая	1	Игра на шумовых инструментах. Разучивание залички «Жаворонушки».			
46	групповая	1	Упражнения на артикуляцию. Закрепление залички «Жаворонушки».			
47	групповая	1	Разучивание масленичных частушек. Работа над чистотой интонирования.			
48	групповая	1	Разучивание масленичных частушек. Повторение залички «Жаворонушки».			
49	групповая	1	Разучивание масленичных частушек. Повторение залички «Жаворонушки».			
50	групповая	1	Показ масленичного обряда.			
51	групповая	1	Разучивание скороговорок «Купила бабуся», «Сидела кошка». Разучивание и.п. «Летели 2 птички».			
52	групповая	1	Разучивание и.п. «Летели 2 птички». Работа над дыханием в песнях.			
53	групповая	1	Закрепление и.п. «Летели 2 птички», шуточной песни «У Федорки», работа над исполнением.			
54	групповая	1	Разучивание плясовой песни «1,2,3,4,5 – кошка учиться считать», работа над дыханием, четкостью, интонированием.			
55	групповая	1	Повторение и.п. «Ай туки, туки, туки», «Надувайся пузырь». Закрепление плясовой песни «1,2,3,4,5 – кошка учиться считать».			
	групповая	1	Повторение скороговорок. Разучивание залички «Сороки-вороны», повторение заличек.			

56	СБ 9.25-9.55	групповая	1	Упражнения на дыхания. Разучивание игровой песни «Я весёлая ткачиха»							
57				Разучивание игровой песни «Я весёлая ткачиха», повторение колыбельных песен.							
58				Повторение потешки «Ай, тари тари, тари». Игра на шумовых инструментах.							
59				Разучивание шуточной песни «Тынцы-брынцы», работа над произношением.							
60				Разучивание шуточной песни «Тынцы-брынцы», работа над интонацией.							
61				Разучивание шуточной песни «Тынцы-брынцы». Повторение и.п. «Летели 2 птички».							
62				Разучивание шуточной песни «Тынцы-брынцы», работа над дикцией, унисоном.							
63				Закрепление пройденного материала.							
64				Повторение скороговорок. Разучивание плясовой песни «Как под горкой под горой».							
65				ЧТ 17.25 -17.55 СБ 9.25-9.55			групповая	1	Работа над дыханием. Разучивание плясовой песни «Как под горкой под горой».	Проверочные задания, показательные выступления.	
66									Разучивание плясовой песни «Как под горкой под горой», работа над унисоном.		
67									Повторение прибаутки «Ой, ди-ди-ли ди-ди-ли», закрепление плясовой песни «Как под горкой под горой»		
68				групповая			1	Работа над дыханием. Разучивание игровой песни «Сидит Дрема».			
69								Разучивание игровой песни «Сидит Дрема».			
70	Разучивание игровой песни «Сидит Дрема», работа над дикцией, исполнительской игрой.										
71	Закрепление пройденного материала.										
72	Показательное выступление.										